

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....
.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....
.....

Școala de proveniență:
.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

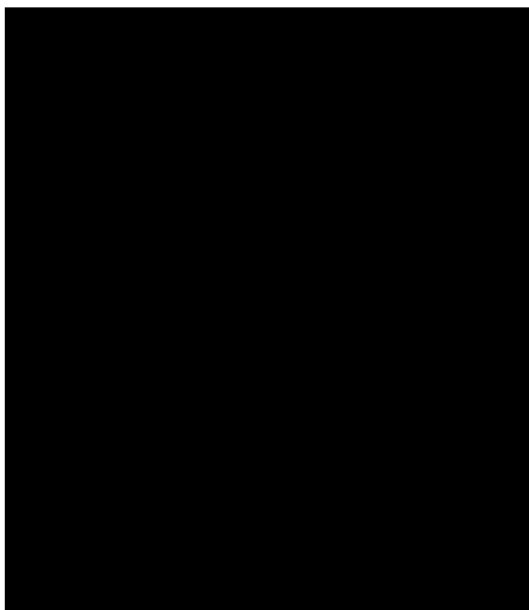
ADMITERE ÎN CLASA a V-a

SESIUNEA 2023

Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

– Să mă întorc mai bine la ultima zi de școală. După ce-au plecat toți colegii, m-am oprit pe banca de lângă ghereta portarului, tocmai zărisem o insectă ciudată, subțire ca o fulgerare. Cum n-am reușit s-o pozez, mi-am făcut un selfie. E drept că voiam să nu cumva să uit cât de trist și fără sens mă simțeam în ziua aia.

– Ce e un selfie?

– O fotografie. Știi ce-i asta, nu? Adică ții telefonul în față, așa, cu brațul întins, apeși pe buton și-ți îngheață chipul într-o imagine. [...]

– Te pomenești că... Stai așa. Cred că încep, în sfârșit, să înțeleg. Spune-mi cum erai îmbrăcat?

– Cu un tricou, bănuiesc. [...] Pot verifica. Am poza în telefon... O clipă doar... Dar nu, nu mai e nevoie, mi-am amintit. În ultima zi de școală e obligatoriu să fii mai sobru, cu alte cuvinte mă constrâng să-mi pun cămașă. Și-am îmbrăcat-o pe aia cu carouri albe sau albastre, cine să știe? [...]

– Poza. Ea trebuie să fie explicația. Spuneai că fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație*.

(Ioana Nicolaie, *Vertijia*)

Dicționar: *levitație - ridicare corporală în aer sau ridicarea diverselor corpuri prin voință în aer

1. Răspunde în enunțuri la următoarele întrebări legate de fragmentul dat: (3x1punct=3 puncte)

a. Unde și când și-a făcut băiatul fotografia?

.....

b. Din ce motiv și-a făcut băiatul un selfie?

.....

c. De ce purta băiatul cămașă?

.....

2. Identifică două stări sufletești/ emoții ale băiatului. Formulează răspunsul într-un enunț. (2 puncte)

.....
.....

3. Explică, în 2 - 3 enunțuri, următoarea secvență din text: *fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație.* (5 puncte)

.....
.....
.....
.....
.....

4. Precizează câte un cuvânt cu sens opus pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat: (5x1punct= 5 puncte)

ultima
ciudată
îngheață
sobru
constrâng

5. Transcrie din text: (5x1 punct =5 puncte)

- a.) predicatul din primul enunț:
- b.) un adjectiv, gen feminin:
- c.) un substantiv comun, genul neutru, numărul plural:
- d.) un verb la timpul trecut:
- e.) un pronume personal, persoana I:

6. Trece la singular substantivul pe care l-ai selectat la exercițiul 5, punctul c). Construiește o propoziție interogativă în care acesta să aibă funcția sintactică de *subiect*. Subliniază-l. (5 puncte)

.....
.....

7. Rescrie enunțul următor, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate. (5 puncte)

– Vi să facem fotografiaa aceia dinnou

.....

(15 puncte)

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

[illegible]

Barem de evaluare și de notare

Admitere în clasa a V-a

Sesiunea 2023

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Răspunsul în enunțuri la următoarele întrebări legate de fragmentul dat. (3x1 punct = 3 puncte)

a) Băiatul și-a făcut fotografia în ultima zi de școală, lângă ghereta portarului (**în totalitate - 1punct, parțial - 0,5 puncte**)

b) Băiatul și-a făcut fotografia ca să uite cât de trist și fără sens se simțea în acea zi. (**răspuns corect, coerent -1 punct, răspuns parțial corect – 0,5 puncte**)

c). Deoarece era ultima zi de școală, băiatul trebuia să fie îmbrăcat mai sobru, așadar purta cămașă. (**răspuns corect, coerent -1 punct, răspuns parțial corect – 0,5 puncte**)

2. Identificarea celor două stări sufletești/ emoții, de exemplu: tristețe, neputință, inutilitate etc. (**2x1 punct = 2 puncte**)

3. Explicarea, în 2 – 3 enunțuri, a secvenței: *fotografiile rup bucăți de timp și de spațiu și le lasă într-un fel de levitație*, de exemplu: Fotografia este singura modalitate de a immortaliza unele momente ce se vor transforma în amintiri peste un timp. O fotografie poate exprima mult mai ușor unele sentimente, trăiri, emoții, spre deosebire de ceea ce poate exprima cuvântul. (**în totalitate – 5 puncte, parțial – 3 puncte, încercare de răspuns – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte**)

4. Precizarea unui cuvânt cu sens opus pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în textul dat, de exemplu: *ultima – prima, întâia; ciudată – normală, obișnuită; îngheață – dezgheață; sobru – lejer; constrâng – permit* etc. (**5x1punct= 5 puncte**)

5. Transcrierea din fragmentul subliniat al textului-suport:

(5x1 punct =5 puncte)

- a.) predicatul din primul enunț al fragmentului: *să (mă) întorc*;
- b.) un adjectiv, gen feminin: *ultima, ciudată, subțire*;
- c.) un substantiv comun, genul neutru, numărul plural: *cuvinte, carouri*;
- d.) un verb la timpul trecut: *au plecat, m-am oprit, zărisem, n-am reușit, am făcut, voiam* etc.;
- e.) un pronume personal, persoana I: *mă, m-, mi-*.

6. **2 puncte** pentru trecerea la singular a substantivului selectat la exercițiul 5, punctul c), de exemplu:
cuvânt, carou

3 puncte pentru alcătuirea corectă a propoziției, de exemplu: *E important cuvântul?* (1 punct - realizarea propoziției interogative, 1 punct – coerența enunțului, 1 punct – ortografie și punctuație) (**5 puncte**)

7. Rescrierea enunțului, corectând greșelile de ortografie și de punctuație identificate:
câte 1p. pentru corectarea fiecărei greșeli (-Vii să facem fotografia aceea din nou ?)
5x1 punct = 5 puncte

Notă! Rescrierea incorectă a oricărui cuvânt se depunțează cu 0,5 puncte.

SUBIECTUL al II-lea

15 puncte

Conținut:

- prezentarea unei întâmplări respectând tema dată - **3 puncte** (în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct)
- includerea secvenței descriptive de minimum 15 cuvinte - **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) - **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte)

Redactare: vocabular potrivit - 1punct; ortografia - 1punct (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0,5p; mai mult de 4 greșeli - 0 p); punctuația - 1 punct (0-2 greșeli - 1p; 3-4 greșeli - 0p); așezarea în pagină – 1 punct, lizibilitate - 1 punct.

Vei primi **10 puncte** pentru **conținutul** compunerii și **5 puncte** pentru **redactare**.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Prezenta lucrare conține _____ pagini

ADMITERE ÎN CLASA a V-a

SESIUNEA 2023

Matematică

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență:

.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

1**(20 puncte)**

Calculați:

(5p) **a)** $6745 + 1493 - 3879 = \dots\dots\dots$

(5p) **b)** $378 \times 27 = \dots\dots\dots$

(5p) **c)** $2275 : 7 = \dots\dots\dots$

(5p) **d)** $2023 : (124 : 4 - 12 \times 2) + 2 \times [445 - (27 : 3 + 110 \times 3)] = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2**(5 puncte)**

(2p) a) Spunem că un număr este *excellent* dacă este format cu cifre diferite a căror sumă este 10. Aflați cea mai mare diferență dintre două numere *excelente*.

Rezolvare:

(3p) b) Aflați toate numerele de trei cifre care au cifra zecilor cu o unitate mai mare decât dublul cifrei unităților și cifra sutelor cu o unitate mai mică decât dublul cifrei zecilor.

Rezolvare:

3**(5 puncte)**

Se consideră șirul de numere: 11, 15, 19, 23,,,

(2p) **a)** Scrieți următorii doi termeni ai șirului.

Rezolvare:

(3p) **b)** Este 2023 termen al șirului? Justificați. Dacă da, al câtelea termen este?

Rezolvare:

4**(5 puncte)**

- (5p) 14 băieți și 10 fete sunt membrii cercului de matematică. În fiecare săptămână, încă 3 fete și un băiat sunt acceptați ca membri ai cercului. Câți membri va avea cercul atunci când numărul fetelor va fi egal cu dublul numărului băieților?

Rezolvare:

5**(10 puncte)**

(10p) La o florărie s-au adus garoafe, trandafiri și crizanteme. Se știe că 53 nu sunt crizanteme, 29 nu sunt trandafiri și numărul trandafirilor este de patru ori mai mare decât numărul crizantemelor. Florăreasa realizează un aranjament floral, folosind un sfert din trandafiri, o treime din garoafe și jumătate din crizantemele aduse. Știind că un fir de trandafir se vinde cu 8 lei, o garoafă cu 5 lei și costul total al florilor din aranjament este de 139 lei, aflați prețul de vânzare al unei crizanteme.

Rezolvare:

Admitere clasa a V-a – 15.06.2023
Barem de corectare și notare - Varianta 1

- 20p 1.**
- a) $6745 + 1493 - 3879 = 8238 - 3879$ 2p
 $= 4359$ 3p
- b) $378 \times 27 = 10206$ 5p
- c) $2275 : 7 = 325$ 5p
- d) $2023 : (124 : 4 - 12 \times 2) + 2 \times [445 - (27 : 3 + 110 \times 3)] =$
 $2023 : (31 - 24) + 2 \times [445 - (27 : 3 + 110 \times 3)] =$ 1p
 $2023 : 7 + 2 \times (445 - 339) =$ 1p
 $289 + 2 \times 106 =$ 1p
 $289 + 212 =$ 1p
 $= 501$ 1p

2p 2 a) Spunem că un număr este *excelent* dacă este format cu cifre diferite a căror sumă este 10. Aflați cea mai mare diferență dintre două numere *excelente*.

Cel mai mare număr excelent este 43210 și cel mai mic este 19 1p

Cea mai mare diferență: $43210 - 19 = 43191$ 1p

3p b) Aflați toate numerele de trei cifre care au cifra zecilor cu o unitate mai mare decât dublul cifrei unităților și cifra sutelor cu o unitate mai mică decât dublul cifrei zecilor.

Numerele sunt: 110, 531, 952 3p

- 5p 3.** Se consideră șirul de numere: 11, 15, 19, 23,,,
- a) Următorii doi termeni ai șirului: 27, 31. 2p
- b) Este 2023 termen al șirului? Justificați. Dacă da, al câtelea termen este? 1p
Fiecare termen al șirului dă restul 3 la împărțirea cu 4. 1p
 $2023 : 4 = 505$ rest 3. Deci 2023 este termen al șirului. 1p
 $11 = 4 \times 2 + 3$, $15 = 4 \times 3 + 3$, $19 = 4 \times 4 + 3$, ...
 $2023 = 4 \times 505 + 3$ 2023 este al 504-lea termen din șir . 1p

5p 4. 14 băieți și 10 fete sunt membrii cercului de matematică. În fiecare săptămână, încă 3 fete și un băiat sunt acceptați ca membri ai cercului. Câți membri va avea cercul atunci când numărul fetelor va fi egal cu dublul numărului băieților?

Metoda I

Fie n numărul de săptămâni după care numărul fetelor devine dublul numărului băieților.

$$2(14 + n) = 10 + 3n \quad 1p$$

$$28 + 2n = 10 + 3n \quad 1p$$

$$n = 18 \text{ săptămâni} \quad 1p$$

$$18 + 14 = 32 \text{ băieți și } 32 \times 2 = 64 \text{ fete} \quad 1p$$

$$32 + 64 = 96 \text{ membri} \quad 1p$$

Metoda II

Avem la început cu $14-10=4$ băieți mai mulți.

Pe săptămână crește numărul fetelor cu $3-1=2$.

1p

$4:2=2$ deci în două săptămâni numărul băieților este egal cu numărul fetelor

Peste două săptămâni avem 16 fete și 16 băieți

1p

Numărul fetelor va fi dublul numărului băieților în următoarele 16 săptămâni

2p

$32+16 \times 3+16=96$ membri

1p

10p 5. La o florărie s-au adus garoafe, trandafiri și crizanteme. Se știe că 53 nu sunt crizanteme, 29 nu sunt trandafiri și numărul trandafirilor este de patru ori mai mare decât numărul crizantemelor. Florăreasa realizează un aranjament floral, folosind un sfert din trandafiri, o treime din garoafe și jumătate din crizantemele aduse. Știind că un fir de trandafir se vinde cu 8 lei, o garoafă cu 5 lei și costul total al florilor din aranjament este de 139 lei, aflați prețul de vânzare a unei crizanteme.

$$g + t = 53$$

$$g + c = 29$$

$$t - c = 24$$

1p



$$24 : 3 = 8 \text{ crizanteme}$$

2p

$$8 \times 4 = 32 \text{ trandafiri}$$

$$29 - 8 = 21 \text{ garoafe}$$

2p

Pentru aranjamentul floral se folosesc:

$$32 : 4 = 8 \text{ trandafiri}$$

$$21 : 3 = 7 \text{ garoafe}$$

$$8 : 2 = 4 \text{ crizanteme}$$

2p

$$7 \times 5 + 8 \times 8 + 4 \times p = 139, \text{ unde } p = \text{prețul unui fir de crizantemă}$$

1p

$$4 \times p = 40$$

1p

$$p = 10 \text{ lei prețul unei crizanteme}$$

1p