

Prezenta lucrare conține _____ pagini

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui:.....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență:.....

.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

ADMITERE ÎN CLASA a V-a

SESIUNEA 2026

Limba și literatura română

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	PUNCTAJ FINAL			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă cinci puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 30 minute.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

Livada uriasă, cireșul bătrân, nucul dinspre coastă și casa cealaltă, mai veche și nelocuită, toate fuseseră acolo, la marginea orașului, din cine știe ce vreme. Erau moștenirea bunicii. [...] „A fost o femeie frumoasă!”, zicea tata.

Și eu o vedeam sosind la noi, dreptă, în haine cernite, ușor obosită. De sub baticul de doliu se sumețeau vițe de păr auriu. O strigam de departe, parcă o îndrumam. Iar ea, încă de la poartă, ne aduna cu privirea. Ținea în palme câteva bomboane, sau mere, sau zahăr candel. Îl căuta pe tata, avea să-i spună ceva. Și vocea se rostogolea către el, aspră: „Ai grijă, ai de-acum copii și tinerețea-i la alții!”

[...] Într-una din zile am văzut-o căutând ceva în dulap. [...] Acum bunica luă grijuliu cartea aceea, o măsură cu atenție și ne spuse c-un fel de tristețe: „Aici scrie despre noi toți! Să nu cumva să rupeți vreo foaie!” Ne-a așezat apoi pe o laviță. Și, stând în picioare, a început să ne citească. Despre cum, cândva, la începuturi, s-a făcut lumea și-apoi oamenii.

(Ioana Nicolae, *Cartea*)

Vocabular:

se sumețeau - ieșeau

zahăr candel - zahăr cristalizat

laviță – bancă țărănească

1. Scrie în căsuță litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul de mai sus: (3x1 punct=3 puncte)

I. Locul unde se aflau livada, cireșul, nucul și casa era:

- a) în centrul unui sat vechi;
- b) în centrul orașului;
- c) la marginea orașului.

Răspunsul corect:

II. Bunica purta haine colorate și batic de doliu:

- a) corect
- b) incorect.

Răspunsul corect:

III. Bunica a început să citească din carte:

- a) stând pe o laviță;
- b) stând în picioare;
- c) căutând în dulap;
- d) de la poartă.

Răspunsul corect:

2. Numește o trăsătură morală a bunicii. Formulează răspunsul într-un enunț și justifică-ți alegerea prin valorificarea textului. (2 puncte)

3. Exprimă-ți opinia, în 20-30 de cuvinte, despre îndemnul bunicii: *Să nu cumva să rupeți vreo foaie!*. (5 puncte)

4. Precizează câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele de mai jos, subliniate în text. (5x1 punct=5 puncte)

uriașă: _____

bătrân: _____

sosind: _____

grijuliu: _____

(la) începuturi: _____

5. Alcătuieste enunțuri cu următoarele ortograme: (5 puncte)

întruna: _____

într-una: _____

când va: _____

când v-a: _____

cândva: _____

Barem de evaluare și de notare

Admitere în clasa a V-a

Sesiunea 2026

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă **5 puncte** din oficiu.
- Punctajul total este de 50 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

- I. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c (1 punct)**
II. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b (1 punct)
III. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b (1 punct)
2. - Identificarea unei trăsături morale a bunicii prin valorificarea textului (ex: *iubitoare, grijulie, afectuoasă, severă, înțeleaptă* etc.) – **1 punct**
- Formulare în enunț – **1 punct**
3. - Formularea clară a opiniei în limitele de spațiu indicate (20-30 de cuvinte) (de ex. *În opinia mea,/Cred că/Consider că... îndemnul bunicii arată prețuirea ei pentru cărți. Ea îi îndeamnă pe copii să fie responsabili și să protejeze cartea, deoarece acesta păstrează istoria întregii familii/ a lumii/ a omenirii.*); coerența textului și respectarea normelor de exprimare gramaticală – **opinie formulată în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte, încercare de răspuns – 1 punct; lipsa răspunsului – 0 puncte; încadrarea în limita de cuvinte – 1 punct**
4. **5 puncte – câte 1 punct pentru fiecare sinonim corect**
Precizarea unui cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare din cuvintele date, de ex.:
 - uriașă = *imensă, gigantică*
 - bătrân = *vârstnic, antic, vechi*
 - sosind = *venind, ajungând*
 - grijuliu = *atent, precaut*
 - începuturi = *origini, obârșii*
5. **5 puncte – câte 1 punct pentru fiecare enunț corect**
întruna: de ex. *Era vesel și râdea întruna.*
într-una: de ex. *Ne-am întâlnit într-una din zile.*
când va: de ex. *Când va ajunge, ne va ajuta.*
când v-a: de ex. *V-ați întristat când v-a arătat biletul.*
cândva: de ex. *Bunicul era cândva un flăcău chipeș.*

6. 5 puncte

- Identificarea subiectului: *eu* – **1 punct**
- Construirea unei propoziții interogative (semnul întrebării la final) – **1 punct**
- Construirea unei propoziții simple (subiect și predicat) – **1 punct**
- Verbul din propoziție este la timpul viitor – **1 punct**
- Verbul din propoziție este la formă negativă– **1 punct**
ex: *Nu voi citi eu?! / Eu nu voi citi?*

7. 5 puncte – câte 1 punct pentru fiecare greșeală corectată

- *Forma corectă:* **Nu știi c-ar/ că ar vrea să-i povestești peripețiile prin care ai trecut și că va vrea să le scrie continuu?**
- **Greșeli vizate:**
 1. *nu ști* → **nu știi**
 2. *ca-r* → **c-ar, că ar**
 3. *peripețile* → **peripețiile**
 4. *v-a vrea* → **va vrea**
 5. *continuu* → **continu**

Subiectul al II-lea

15 puncte

Conținut: 10 puncte

- prezentarea unei întâmplări reale/imaginare petrecută în curtea bunicilor **2 puncte**
(în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct);
- adăugarea unui nou personaj; **2 puncte**
- adăugarea unei secvențe descriptive de minimum 15 cuvinte; **2 puncte**
- respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni (evoluția logică a evenimentelor, prezența personajelor, frecvența verbelor etc.) – **4 puncte** (în totalitate – 4 puncte, parțial – 2 puncte).

Redactare: 5 puncte

vocabular adecvat – **1 punct**; ortografia – **1 punct** (0-2 greșeli – 1p; mai mult de 3 greșeli – 0p); punctuația – **1 punct** (0-2 greșeli – 1p; mai mult de trei greșeli – 0p); așezarea în pagină – **1 punct**, lizibilitate – **1 punct**.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 120 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.